



# Quantum Teaching





Very Indah Wahyuni

NIM: 182071200008

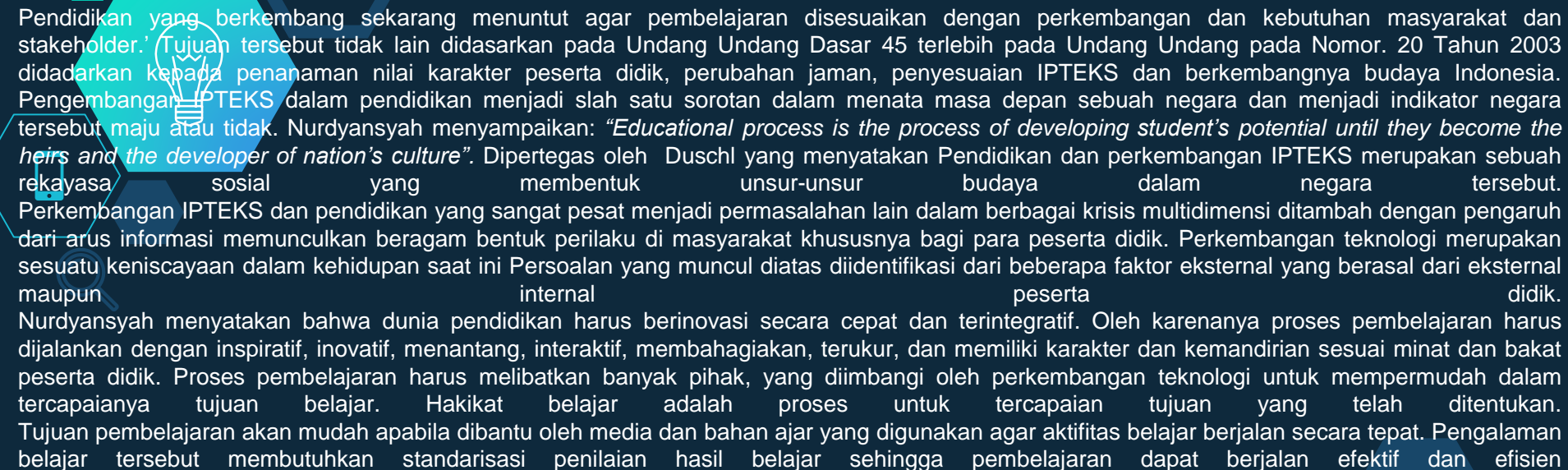
email: wahyunianwar8@gmail.com

Rizka Dewi Kurnia Sari

NIM: 182071200020

email: rizkamtalihsan@gmail.com

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MI  
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO



Pendidikan yang berkembang sekarang menuntut agar pembelajaran disesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat dan stakeholder.' Tujuan tersebut tidak lain didasarkan pada Undang Undang Dasar 45 terlebih pada Undang Undang pada Nomor. 20 Tahun 2003 didadarkan kepada penanaman nilai karakter peserta didik, perubahan jaman, penyesuaian IPTEKS dan berkembangnya budaya Indonesia. Pengembangan IPTEKS dalam pendidikan menjadi salah satu sorotan dalam menata masa depan sebuah negara dan menjadi indikator negara tersebut maju atau tidak. Nurdyansyah menyampaikan: *"Educational process is the process of developing student's potential until they become the heirs and the developer of nation's culture"*. Dipertegas oleh Duschl yang menyatakan Pendidikan dan perkembangan IPTEKS merupakan sebuah rekayasa sosial yang membentuk unsur-unsur budaya dalam negara tersebut. Perkembangan IPTEKS dan pendidikan yang sangat pesat menjadi permasalahan lain dalam berbagai krisis multidimensi ditambah dengan pengaruh dari arus informasi memunculkan beragam bentuk perilaku di masyarakat khususnya bagi para peserta didik. Perkembangan teknologi merupakan sesuatu keniscayaan dalam kehidupan saat ini. Persoalan yang muncul diatas diidentifikasi dari beberapa faktor eksternal yang berasal dari eksternal maupun internal peserta didik. Nurdyansyah menyatakan bahwa dunia pendidikan harus berinovasi secara cepat dan terintegratif. Oleh karenanya proses pembelajaran harus dijalankan dengan inspiratif, inovatif, menantang, interaktif, membahagiakan, terukur, dan memiliki karakter dan kemandirian sesuai minat dan bakat peserta didik. Proses pembelajaran harus melibatkan banyak pihak, yang diimbangi oleh perkembangan teknologi untuk mempermudah dalam tercapainya tujuan belajar. Hakikat belajar adalah proses untuk tercapaian tujuan yang telah ditentukan. Tujuan pembelajaran akan mudah apabila dibantu oleh media dan bahan ajar yang digunakan agar aktifitas belajar berjalan secara tepat. Pengalaman belajar tersebut membutuhkan standarisasi penilaian hasil belajar sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien

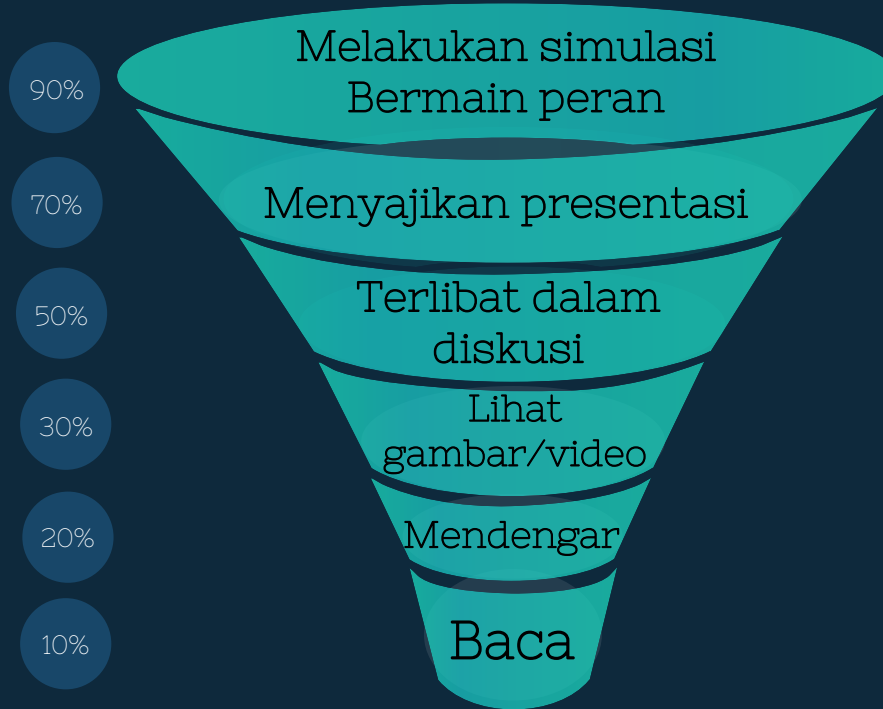
### ABSTRAKSI

IPA merupakan salah satu mata pelajaran hafalan, sehingga proses pembelajaran di kelas lebih mengarahkan peserta didik untuk menghafal. selain itu, cenderung pembelajaran di kelas berpusat pada pendidik. Metode yang digunakan merupakan model pembelajaran konvensional yang didominasi oleh metode ceramah. Padahal kemampuan dan cara siswa dalam mengolah informasi tersebut dan memahaminya berbeda-beda. Hal ini dipengaruhi oleh gaya belajar oleh setiap guru. Gaya belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pembelajaran. Gaya belajar adalah cara siswa mencoba untuk belajar. Ini mencakup bagaimana pendekatan, pembelajaran, pengalaman belajar dan penggunaan informasi. Gaya belajar atau metode pembelajaran yang tepat untuk materi makhluk hidup salah satunya yaitu dengan metode Quantum Teaching yang dapat menimbulkan dampak positif bagi peserta didik karena peserta didik dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran, dengan melakukan pengalaman dan percobaan langsung.

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a large, solid cyan hexagon in the center. Surrounding it are several smaller hexagons of varying shades of blue and cyan. Some of these hexagons contain white icons: a lightbulb (top left), a thumbs-up (top left), a smartphone (bottom left), a magnifying glass (bottom left), a gear (bottom left), and a speech bubble (bottom left). There is also a small network diagram icon (top left) and a small gear icon (bottom left).

# Problematika Pembelajaran

Yang diingat..





# Karena..

Kita belajar:

10 % dari apa yang kita **baca**

20 % dari apa yang kita **dengar**

30 % dari apa yang kita **lihat**

50 % dari apa yang kita **lihat** dan **dengar**

70 % dari apa yang kita **katakan**

90 % dari apa yang kita **katakan** dan **lakukan**

# Konsep Pembelajaran Modern

Inspiratif


Interaktif

Menyenangkan

Memotivasi  
peserta didik  
berpartisipasi  
aktif

Mandiri

Memberikan  
ruang untuk  
berkreatifitas



# Solusinya? Quantum Teaching.







# Quantum Teaching

Konsep yang menguraikan cara-cara baru dalam memudahkan proses belajar mengajar, lewat pemaduan unsur seni dan pencapaian-pencapaian yang terarah, apapun mata pelajaran yang diajarkan (De Potter)





# Prinsip QT

- ◇ Segalanya berbicara
- ◇ Segalanya mempunyai tujuan
- ◇ Pengalaman sebelum pemberian nama
- ◇ Semua usaha siswa harus diakui
- ◇ Jika pantas dipelajari maka pantas dirayakan.





# Kesimpulan

Makhluk hidup pada mata pelajaran IPA dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* sangat efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar. Pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* berdampak positif bagi peserta didik karena peserta didik dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran, dengan melakukan pengalaman dan percobaan langsung. Metode tersebut juga sangat berpengaruh pada keaktifan para pendidik yang dituntut untuk lebih menguasai materi karena pendidik yang berperan sebagai fasilitator harus menguasai materi dan mampu mengembangkannya serta peran pendidik sebagai motivator diharuskan mampu memotivasi peserta didik untuk mengekspresikan gagasan-gagasannya dan menyediakan kesempatan dan pengalaman yang mendukung proses belajar sehingga pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* dapat mengalami peningkatan pada hasil belajar sesuai dengan indikator keberhasilan.



## References

Bahak Udin By Arifin, M., Rais, P., & Nurdyansyah, N. (2017). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School, 1(1), 37-46.

Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2).

Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia learning center.

Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1).

Nurdyansyah, N. (2017). *Integration of Islamic Values in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Nurdyansyah, N., Siti, M., & Bachtiar, S. B. (2017). *Problem Solving Model with Integration Pattern: Student's Problem Solving Capability*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 173

Pandi, R., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125

Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2), 35-49.